

Принят на педагогическом совете  
МБДОУ «Норминский детский сад «Тургай»  
протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Утверждено и введено в действие  
приказом заведующей МБДОУ  
«Норминский детский сад «Тургай»  
от «31» августа 2021 г. № 11

А.В.Гарипова



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Норминский детский сад комбинированного вида «Тургай»  
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан  
на 2021 – 2022 учебный год

Норма, 2021 г.

## Содержание

1. Краткая информационная справка.....	стр.3
2. Цель и задачи на 2021-2022 учебный год.....	стр.7
<b><u>I Блок Организационно-управленческая деятельность</u></b> .....	стр.8
<b><u>II Блок Повышение социальной активности и деловой квалификации</u></b> .....	стр.8
<b><u>III Блок Методическая работа</u></b>	
3.1. Педагогический совет .....	стр.9
3.2. Семинары-практикумы, мастер-классы.....	стр.11
3.3.Консультации для воспитателей .....	стр.12
3.4.Работа по реализации этнорегиональной составляющей .....	стр.13
3.4.1.Работа по реализации УМК.....	стр.15
3.4.2. Работа по УМК «Изучаем русский язык».....	стр.17
3.5.Мероприятия.....	стр.19
3.6 Открытые просмотры педагогической деятельности (взаимопосещения).....	стр.23
3.7.Смотры-конкурсы, экскурсии.....	стр.24
<b><u>IV Блок Контроль и руководство</u></b>	
4.1.Тематический контроль.....	стр.25
4.2.Фронтальный контроль.....	стр.25
4.3.Оперативный контроль.....	стр.25
4.4. Систематический контроль.....	стр.27
<b><u>V Блок Работа методического кабинета</u></b>	
5.1.Наставничество в ДОУ.....	стр.28
5.2.Папки-передвижки.....	стр.28
<b><u>VI Блок. Совместная деятельность с родителями</u></b>	
6.1. Общие собрания .....	стр.29
6.2.Групповые собрания .....	стр.29
6.3.Папки-передвижки.....	стр.30
6.4.Консультации для родителей .....	стр.30
6.5.Работа с трудными семьями.....	стр.31
<b><u>VII Блок</u></b>	
1.Административно-хозяйственная работа .....	стр.31
<b><u>VIII Блок</u></b>	
1. Взаимодействие ДОУ с общественными организациями в соответствии со Стандартом дошкольного образования.....	стр.32
<b>Приложения к годовому плану</b>	
1. Перспективный план по реализации преемственности между МБДОУ «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида» и «МБОУ «Норминская СОШ» в 2021–2022 учебном году.....	стр.34
2. Музыка житечкесенең эш планы 2020-2021 уку елы.....	стр.36
3. Годовой план работы учителя - логопеда на 2021-2022 учебный год.....	стр.39
4. Годовой план работы педагога-психолога на 2021-2022 учебный год.....	стр.41

## 1.Краткая информационная справка

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Норминский детский сад комбинированного вида «Тургай» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан;

**Сокращенное наименование учреждения:** МБДОУ «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида»

**Адрес:** 422253, Республика Татарстан, Балтасинский район, с. Норма, улица Казанская зд.11

**Телефон:** 8(84368)2-34-70, 8(84368)2-34-69

**E-mail:** dsnorma@mail.ru

**Сайт:** <https://edu.tatar.ru/baltasi/org6916>

**Учредитель:** Балтасинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан.

МБДОУ «Норминский детский сад «Тургай» функционирует на основе Устава, зарегистрированного 30 июня 2021 г. и лицензии, регистрационный №10723 от 17 сентября 2021 г.

Заведующий дошкольного учреждения – Ганиева Айгуль Вакифовна. На педагогической работе 17 лет, в данной должности 10 года.

МБДОУ «Норминский детский сад «Тургай» находится в здании, построенном по типовому проекту. В детском саду есть музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога. Здание рассчитано по проекту на -120 мест. Фактический списочный состав-104. Режим работы дошкольного учреждения - 10,5 часов, рабочая неделя- 5 дней.

## 2.Характеристика контингента воспитанников

МБДОУ «Норминский детский сад «Тургай» (далее – МБДОУ) укомплектован полностью.

В учреждении функционируют 6 групп (3- дошкольных/ -3 раннего возраста) (на 2021-2022уч.г.)

Группа	всего
Первая группа раннего возраста	11
Вторая группа раннего возраста	15
Средняя группа	22
Старшая группа	24
Подготовительная к школе группа	18
Логопедическая группа	14
Итого	104

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно, утвержденной приказом заведующей МБДОУ от 31.08.2021 г. №12. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на комплексную образовательную программу

дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020

Годовой план МБДОУ «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 1.2.3685-21).

Целью образовательного процесса МБДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### 3.Кадровый потенциал ДОУ

На данный момент ДОУ полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 15 педагогов, которые постоянно повышают свой уровень мастерства.

#### Стаж работы педагогических работников

Количество педагогических работников ДОУ на 01.09.2021 г.	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 лет и более
	2020/21	2020/21	2020/21	2020/21
15 педагогов	4	4	3	4
100%	26%	26%	22%	26%

Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок, преобладают кадры с высшим образованием -87%, со средним профессиональным образованием – 13 %.

#### Образовательный уровень педагогических работников

Количество педагогических работников ДОУ на 01.09.2021 г.	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
	2020/21	2020/21
15 педагогов	13	2
100%		

В ДОУ созданы условия для повышения квалификации всех педагогов. Курсовая подготовка осуществляется своевременно, в соответствии с графиком курсовой подготовки.

Количество педагогических работников ДОУ на 01.09.2021 г.	Подлежат курсовому обучению	Не прошли курсы повышения квалификации
	2021/22	2020/21
15 педагогов	6	4*
100%		

\*Закончили ВУЗ 2020г., 2021г., 1 – учится

В ДОУ созданы все условия для успешного прохождения аттестации педагогическим работником. Прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками положительно влияет на профессиональный рост педагогов ДОУ, повышает эффективность и качество педагогического труда, выявляет необходимость в целенаправленном, непрерывном повышении квалификации педагогических работников

#### Аттестация педагогических работников

Количество педагогических Работников ДОУ на 01.09.2021 г.	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Педагоги, имеющие стаж менее 2 лет
	2021/22	2021/22	2021/22	2021/22
15 педагогов	0	4	-	-
100%				

В детском саду созданы все условия для профессионального роста и самореализации педагогов и специалистов. В ближайшие 2 года планируется увеличение числа педагогов и специалистов с высшей и первой квалификационной категории

#### План работы с аттестуемыми педагогами на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок.	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Изучение нормативных документов.	Сентябрь	Ст. воспитатель
3	Прием, регистрация заявлений.	Октябрь	Заведующий д/с
4	Прохождение компьютерного тестирования. Подготовка карт результативности, индивидуальных планов, портфолио.	Октябрь	Ст. воспитатель
<b>СЗД</b>			
1.	Изучение нормативных документов.	Сентябрь	Ст. воспитатель

2.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений.	1 раз в квартал	Ст.воспитатель
3.	Прохождение тестирования(написание конспекта, решение пед.ситуаций). Изучение материала аттестационной комиссии.	Октябрь, январь, март	Заведующий д/с, старший воспитатель
4.	Оформление протокола, выписки из протокола.	Ноябрь, январь, апрель	Заведующий д/с

#### **РАБОТА АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПО СЗД**

1.	Изучение нормативных документов.	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Составление списка кандидатур на СЗД.	Октябрь январь, март	Ст.воспитатель
3.	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	Октябрь январь, март	Ст.воспитатель
4.	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	Октябрь январь, март	Ст.воспитатель
5.	Организация тестирования (написание конспекта, решение пед.ситуаций). Изучение материала.	Октябрь, январь, март	Ст.воспитатель
6.	Экспертиза педагогической деятельности	Октябрь, январь, март	Ст.воспитатель
7.	Оформление протокола, выписки из протокола.	Октябрь, январь, март	Ст.воспитатель

## 2. Цель и задачи на 2021 - 2022 учебный год

Педагогический коллектив определяет для себя на новый учебный год следующие цель и задачи:

**Цель:** Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

### **Задачи:**

1. Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в ДОУ.
2. Продолжать работу по повышению качества обучения детей двум государственным языкам РТ, используя в образовательном процессе учебно-методические комплекты через реализацию игровых проектов.
3. Систематизировать работу педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста
4. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

## I. Организационно – управленческая деятельность

№ п/п	Содержание	Время проведения	Ответственный
1	Разработать расписание ОД и режимы дня в соответствии с нормативными документами	август	ст. воспитатель
2	Пролонгация договоров о сотрудничестве на 2021 - 2022 уч. год с МБОУ «Нурминская СОШ	сентябрь	заведующий ст. воспитатель

## II. Повышение социальной активности и деловой квалификации

№ п/п	Содержание	Время проведения	Ответственный
1	<p>1.1. Повысить квалификацию педагогов через курсы повышения квалификации</p> <p>1.2. Посещение и участие в обучающих семинарах, консультациях, мастер-классах, профессионального мастерства.</p> <p>1.3. Участие на августовской конференции работников образования Балтасинского муниципального района</p>	<p>по плану</p> <p>в течение года</p> <p>август</p>	<p>заведующий ст. воспитатель</p> <p>педагоги</p>
2	2.1. Реализация планов сотрудничества	в течение года	заведующий ст. воспитатель педагоги
3	<p>3.1. Аттестация педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Галиева А.Т., воспитатель;</li> <li>- Залалова АА., муз. руководитель;</li> <li>- Файзрахманова Г.Р., воспитатель;</li> <li>- Ашрапова Г.Ш., учитель англ яз;</li> </ul>	<p>сентябрь-декабрь</p> <p>январь-май</p>	<p>заведующий ст. воспитатель</p> <p>педагоги</p>



### III. Методическая работа 3.1. Педагогические советы

№ п/п	Содержание	Время проведения	Ответственный
1	<p><b>Установочный педсовет № 1</b>  <b>«Организация деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году»</b>  <b>Цель:</b> коллективно утвердить планы на новый учебный год.</p> <p>1. Избрание председателя и секретаря педагогического совета.</p> <p>2. Рассмотрение и утверждение учебного плана за учебный год.</p> <p>3. Об использовании УМК по обучению русскому языку в воспитательно-образовательном процессе (о плане работы по УМК )</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- годового календарного графика работы;</li> <li>- режима дня воспитанников.</li> <li>- учебного плана;</li> <li>- расписания организованной образовательной деятельности.</li> <li>- годового воспитательного плана.</li> <li>- плана работы по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге;</li> <li>- плана работы по обеспечению преемственности между детским садом и школой;</li> <li>- плана работы по реализации закона РТ о языках ;</li> <li>- рабочих программ, перспективных планов воспитателей и специалистов;</li> <li>- дополнительной образовательной программы дополнительного образования;</li> </ul> <p>5. Аттестация педагогических работников и повышения их квалификации в 2021-2022 учебном году</p> <p>6. Комплектование групп, обсуждения расстановки кадров группам</p> <p>7. Обсуждение циклограммы по организации учебно-воспитательного процесса</p> <p>8. Рассмотрение и утверждение печатной формы планирования ежедневного планирования работы воспитателя»</p> <p>9. Решение педсовета.</p>	август	<p style="text-align: center;">Заведующий</p> <p style="text-align: center;">ст. воспитатель педагоги</p>

2	<p><b>Педсовет № 2</b>  <b>Тема: « Педагогический совет « Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение решения предыдущего педсовета.</li> <li>2. Итоги оперативного контроля</li> <li>3. Что такое «функциональная грамотность»?</li> <li>4. «Развитие функциональной грамотности дошкольника на занятиях ФЭМП на основе занимательного материала»</li> <li>5. Основные шаги по формированию функциональной грамотности</li> <li>6.Обсуждение и принятие решения педсовета.</li> </ol>	Ноябрь	<p>Хусаенова Э.А.</p> <p>Гарипова А.Н. Нургалиева Ф.А.</p> <p>Абдуллина З.С.</p>
3	<p><b>Педсовет № 3</b>  <b>Тема: «Развитие речи ребенка на русском и татарском языках с использованием УМК и через реализацию игровых проектов»</b>  <b>Цель:</b> Повышение педагогического мастерства воспитателей. Вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития речи у детей</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решения предыдущего педсовета.</li> <li>2. Итоги тематического контроля «Организация условий для развития сюжетно-ролевой игры в детском саду»</li> <li>3. Использование дидактических, сюжетно-ролевых игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала</li> <li>4.Народные музыкальные игры, как средство развития речи у детей.</li> <li>5.Принятие решений</li> </ol>	Январь	<p>Заведующий Ганиева А.В. Ст.воспитатель Хусаенова Э.А.</p> <p>Воспитатель по обучению русскому языку Муз. рук. Залалова А.А. Ст.воспитатель Хусаенова Э.А.</p>
4	<p><b>Педсовет № 4</b>  <b>Тема:«Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС»</b>  <b>Цель:</b> систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решения предыдущего педсовета.</li> <li>2. «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС»</li> <li>2. Трудовое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС: цель, задачи, планирование трудового воспитания в соответствии с ФГОС.</li> <li>3. Проблема трудового воспитания дошкольников(обсуждение за круглым столом )</li> <li>4. Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно -образовательной работы по профессиональной ориентации дошкольников».</li> <li>5.Выполнение домашней работы (лэпбуки)</li> </ol>	Март	<p>Ганиева А.В.</p> <p>Хусаенова Э.А.</p> <p>Ногманова Л.Р.</p> <p>Файзрахманова Г.Р. Хусаенова Э.А.</p> <p>Все педагоги</p>

5	<p><b>Педсовет №5 «Итоги работы ДОУ</b> (традиционная форма проведения): <b>Цель:</b> Проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год.</li> <li>2. Анализ работы по обучению детей русскому/родному языкам использованием УМК в 2021-2022 учебном году.</li> <li>3. Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми.</li> <li>4. Мониторинг готовности выпускников к обучению в школе. Итоги фронтального контроля</li> <li>5. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый 2022-2023 учебный год.</li> <li>7. Обсуждение режима дня на теплый период, плана работы на летний оздоровительный период года.</li> <li>8. О результатах самообследования за 2021 год</li> </ol>	май	<p>Заведующий Ганиева А.В. Ст. воспитатель Хусаенова Э.А.</p> <p>Медсестра Закирова И.И.</p> <p>Психолог Газизова А.А. Ст. воспитатель Хусаенова Э.А.</p> <p>Ст. воспитатель Хусаенова Э.А. Ст. воспитатель Хусаенова Э.А.</p>
---	--	-----	--

### 3.2. Семинары – практикумы, мастер-классы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	ответственные
1.	<p><b>Семинар – практикум</b> «Изучаем профстандарт педагога»</p>	Октябрь	ст. воспитатель воспитатели, специалисты
2	<p><b>Семинар для воспитателей совместно с ТИСБИ</b> « Новые подходы в работе с группами обучения и воспитания на родном языке»</p>	Ноябрь	Заведующий ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
3	<p><b>Мастер - класс</b> Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ</p>	Январь	Закирова Г.Р.

### 3.3. Консультации для воспитателей

№ п/п	Содержание	Время проведения	Ответственный
1	Карта результативности профессиональной деятельности педагога	сентябрь	старший воспитатель Хусаенова Э.А.
2	Профстандарт - как показатель мастерства педагога ДОУ	октябрь	воспитатель Галиева А.Т.
3	Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе детского сада	октябрь	старший воспитатель Хусаенова Э.А.
4	Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала	ноябрь	воспитатель по обучению детей русскому языку Гарипова А.Н.
5	Организация физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ и семье	октябрь	инструктор по физкультуре Закирова Г.Р.
6	Использование методики «Шесть шляп»	ноябрь	Психолог Газизова А.А.
8	"Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих"	декабрь	воспитатель Гилязова Э.Р..
9	Народные музыкальные игры, как средство развития речи у детей.	ноябрь	Залалова А.А.
10	Особенности организации подвижных игр у детей с ограниченными возможностями здоровья	декабрь	медсестра Закирова И.И.
11	Формы и методы работы с дошкольниками по ранней профориентации через английский язык	декабрь	воспитатель английского языка Ашрапова Г.Ш.
12	Роль игр в жизни детей	декабрь	Халиуллина Л.М.
13	Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ	январь	инструктор по физкультуре Закирова Г.Р.
14	Развитие чувства ритма через татарский орнамент в рисовании (аппликации)	февраль	воспитатели Ногманова Л.Р.
15	Методы и формы работы по развитию речи на занятиях по логопедии	февраль	учитель -логопед Муллагалиева А.Ю.
16	Физическое развитие дошкольников, как средство формирования нравственно-патриотических качеств личности	февраль	Абдуллина З.С.
17	Конструирование как средство формирования самостоятельности у детей младшего дошкольного возраст	март	Файзрахманова Г.Р.
18	Детская ложь и как с ней справиться?	март	Нургалиева Ф.А.
19	А вы умеете просить прощение у ребенка?	апрель	Саттарова Р.Ф.
20	Организация воспитательно-образовательной работы в летне-оздоровительном периоде	май	старший воспитатель Хусаенова Э.А.

### 3.4. РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЭТНОРЕГИОНАЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<p><b>Организационно-методическая работа</b> 1.Подготовить списки детей по национальности.</p>	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели, воспитатель по обучению русскому языку, музыкальный руководитель ,воспитатель английского языка,учитель – логопед	
<p>2.Составление сценариев, обсуждение проведения праздников, утренников, развлечений.</p>	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, воспитатель по обучению русскому языку, музыкальный руководитель ,воспитатель английского языка, учитель –логопед	
<p>3.Пополнять и обновлять материал уголков национальной культуры во всех группах.</p>	В течение года	Старший воспитатель. Воспитатели, Воспитатель по обучению русскому языку музыкальный руководитель	
<p>4.Использование в работе с детьми в ОД и самостоятельной деятельности материал по билингвальному и поликультурному развитию.</p>	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, воспитатель по обучению русскому языку, музыкальный руководитель ,воспитатель английского языка, учитель –логопед	
<p>5.Продолжать пополнять уголки художественной литературой, произведениями татарских поэтов и писателей для более близкого ознакомления детей</p>	В течение года	Воспитатель по обучению русскому языку, музыкальный руководитель	

<p>6. Продолжать знакомить с народной и классической музыкой, современными произведениями и использовать татарский фольклор, народные игры в ОД и вне неё.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели, Воспитатель по обучению русскому языку музыкальный руководитель</p>	
<p><b>Организационно-педагогическая работа.</b> 1. Оформление выставок для детей с использованием татарских орнаментов по произведениям татарских писателей, поэтов, сказкам. 2. Собирает материал об известных людях Балтасинского района, Республики Татарстан. 3. Организация и проведение Дня родного языка. 4. Организация и проведение национальных праздников в ДОУ. 6. Оформление поздравлений к праздникам и информационных стендов на двух языках. 7. Обеспечить работу информационного стенда в холле детского сада на двух государственных языках о реализации УМК и работе с детьми.</p>	<p>В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  По плану  По плану</p>	<p>Коллектив ДОУ;  Коллектив ДОУ  Старший воспитатель Воспитатели,  Воспитатель по обучению русскому языку Музыкальный руководитель  Воспитатели  Воспитатели</p>	

8.Распространение опыта работы по обучению детей татарскому языку.	В течение года		
<b>Работа с родителями</b> 1. Работа информационного уголка на татарском и русском языках в группах об УМК.	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели,	
2.Приглашение, организация и участие родителей на праздниках и развлечениях.	В течение года	Воспитатели и воспитатель по обучению русскому языку;	
3. Работа информационного уголка по национальному воспитанию в направлении повышения педагогической культуры родителей.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели.	
4.Приглашение родителей на ОД по русскому языку.	В течение года	Воспитатель по обучению русскому языку;	

### 3.4.1 РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ УМК

Максат: Балаларда УМК материалларын кулланып туган телне өйрәнүгә теләк уяту.

Бурычлар:

- Балаларга татар һәм рус телләрендә сөйләм үстерү өчен тиешле шартлар тудырырга;
- Балаларның уку-методик комплекты нигезендә шөгыльләнүләрен, мавыктыргыч һәм югары профессиональ дәрәжәдә оештырырга;
- Заманча педагогик технологияләр белән янәшә мультимедиа чараларын һәм интернет мөмкинлекләреннең киң файдаланырга.

№	Эшчәнлекнең эчтәлегә	Үтәү вакыты	Жаваплы
<i>Оештыру эше</i>			
1.	Педагогик утырышта 2020-21 нчы уку елы өчен УМК материалларын тормышка ашыру планын раслау	август	Өлкән тәрбияче

2.	Оештырылган эшчэнлек челтэрен төзү	август	Өлкөн тәрбияче
3.	УМКны тормышка ашыру өчен методик материаллар булдыру (методик кулланмалар, эш дэфтэрлэре, тарату һәм күргэмә материаллар, аудио һәм видеоматериаллар)	август, сентябрь	Теллэр тәрбиячесе тәрбиячелэр
4	Педагоглар планировкасы вакытында тәрбиячелэр белэн (УМК материалларын үзлөштөрү буенча) әңгәмә үткөрү	даими	Теллэр тәрбиячесе
<b>Педагоглар белэн эш</b>			
1	Консультация Создание языковой среды в группах для общения на русском языке	апрель	Теллэр тәрбиячесе
2	Методик берләшмәдә катнашу “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга тел өйрөтүдә УМК һәм ЭРС материалларын нәтижәле куллану”	декабрь	Теллэр тәрбиячесе
<b>Балалар белэн эш</b>			
1.	Оештырылган эшчэнлек	атнага 3 тапкыр	Теллэр тәрбиячесе
2.	Күңел ачу кичеләрендә жырлар, шигырьләр, биюләр өйрәнү	ел дэвамында	музыка житәкчесе
3.	Сөйләм телен баету өчен шартлар тудыру: - үткән материалны ныгыту - мультфильм карау - аудио тасма тыңлау - матур әдәбият уку - күргэмә материаллар белэн эш(УМК) - мультфильм карагач, рәсем ясау - дидактик, хәрәкәтле уеннар	көн саен	Тәрбиячелэр, кече тәрбиячелэр
4.	Педагогик күзәтү уздыру	ноябрь апрель	Теллэр тәрбиячесе
5	Тематик көннәр үткөрү: -туган тел көне -сабантуй һ.б.	календарь буенча	Теллэр тәрбиячесе, тәрбиячелэр, музыка житәкчесе
<b>Әти-әниләр белэн эш</b>			
1.	Анкета үткөрү	ноябрь	Теллэр тәрбиячесе
2.	”УМКны гамәлгә ашырабыз”стендагы материалларны яңартып тору	ел дэвамында	Теллэр тәрбиячесе
3.	Бакча сайтына яңалыклар урнаштыру	даими	Сайтка жаваплы
<b>Тикшерү-аналитик эшчәнлек</b>			



1.	Оештырылган эшчәнлек карау	даими	Өлкән тәрбияче
----	----------------------------	-------	----------------

### 3.4.2. Работа по УМК «Изучаем русский язык»

№ п/п	Форма и тема работы	Срок	Участники
<b>Повышение деловой квалификации</b>			
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках	1 раз в квартал	Воспитатель по обучению русскому языку
2	Подписка на методические издания	1 раз в полгода	Воспитатель по обучению русскому языку
3	Посещение методических объединений воспитателей по обучению русскому и татарскому языкам детских садов Балтасинского и других районов	В течение года	Воспитатели по обучению русскому, татарскому языкам
4	Посещение семинаров районного, республиканского уровня	В течение года	Воспитатели детских садов
5	Работа по плану по самообразованию (тема «Использование игровых технологий при обучении дошкольников русскому языку»)	В течение года	Воспитатель по обучению русскому языку
6	Работа в межаттестационный период	В течение года	Воспитатель по обучению русскому языку
7	Участие в организации и проведении районного семинара на базе МБДОУ «Норминский детский сад»	Февраль	Все сотрудники ДОУ, воспитатели из детских садов Балтасинского района
8	Участие в подготовке конкурсных материалов воспитателей и детского сада	В течение года	Творческая группа
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Использование номеров на русском языке в утренниках, праздниках, развлечениях	В течение года	Воспитатель по обучению русскому языку, воспитатели, музыкальные руководители, родители
2	Открытая структурная деятельность по русскому языку в подготовительной к школе группе	апрель	Воспитатель по обучению русскому языку, воспитатели
3	Консультация «Электронные образовательные ресурсы для педагогов»	Ноябрь	Воспитатель по обучению русскому языку, воспитатели
4	Деловая игра (в рамках педсовета)	Декабрь	Воспитатель по обучению русскому языку, воспитатели
5	Использование аудиоприложений в работе с детьми	Январь	Воспитатель по обучению русскому языку, воспитатели
6	Консультация «Создание языковой среды в группах для общения на русском языке»	Апрель	Воспитатель по обучению русскому языку, воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			

1	Педагогическая диагностика по проверке у детей уровня усвоения русского языка	Октябрь (старшая, подготовительные к школе группы) Декабрь (средние группы) Апрель	Воспитатель по обучению русскому языку, дети средних, старшей, подготовительных к школе групп
2	Составление плана индивидуальной работы по итогам педагогической диагностики (средняя, старшие, подготовительные к школе группы)	Октябрь (старшая, подготовительные к школе группы) Декабрь (средние группы)	Воспитатель по обучению русскому языку, дети средних, старшей, подготовительных к школе групп
3	Театрализованное представление для родителей	Февраль	Воспитатель по обучению русскому языку, музыкальные руководители, воспитатели, родители и дети старшей группы
4	Экскурсия в детскую библиотеку при Норминском ДК	Февраль	Воспитатель по обучению русскому языку, воспитатели и дети подготовительных к школе групп
5	Проведение недели русского языка «Мы играем в театр».	Апрель	Воспитатель по обучению русскому языку, воспитатели, дети и родители средних, старшей, подготовительных к школе групп
6	Интеллектуальная игра-батл по русскому языку для детей в подготовительных к школе группах	Апрель	Воспитатель по обучению русскому языку, воспитатели, дети подготовительных к школе групп
7	Экскурсия в музей при Норминской библиотеке на выставку по ознакомлению со старинной культурой и бытом татарского народа	Май	Воспитатель по обучению русскому языку, воспитатели и дети подготовительных к школе групп
<b>Работа с родителями</b>			
1	Работа информационных стендов на двух языках	В течение года	Воспитатель по обучению русскому языку, родители
2	Совместное выполнение речевых заданий в тетрадях для самостоятельной деятельности	В течение года	Воспитатель по обучению русскому языку, родители средних, старшей, подготовительных к школе групп
3	Участие в групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатель по обучению русскому языку, родители средних, старшей,

			подготовительных к школе групп
4	Консультация «Развиваем речь дома»	Ноябрь	Воспитатель по обучению русскому языку, родители средних групп
5	Анкетирование «Мой ребенок и русский язык»	Ноябрь	Воспитатель по обучению русскому языку, родители средних групп
6	Педагогическая беседа «Как повышать самооценку ребенка?»	Декабрь	Воспитатель по обучению русскому языку, родители старшей группы
7	Консультация «Роль русских народных праздников и игр в развитии детей»	Январь	Воспитатель по обучению русскому языку, родители подготовительных к школе групп
8	Педагогическая беседа «Мелкая моторика и развитие речи»	Март	Воспитатель по обучению русскому языку, родители подготовительных к школе групп
9	Участие родителей в неделе русского языка «День открытых дверей» -Показ ООД по русскому языку -Участие воспитанников в театрализованной постановке	Апрель	Воспитатель по обучению русскому языку, родители средних, старшей, подготовительных к школе групп
10	Интеллектуальная игра-батл по русскому языку для родителей в подготовительных к школе группах	Апрель	Воспитатель по обучению русскому языку, воспитатели, родители подготовительных к школе групп
11	Инсценировки к выпуску детей в школу	Май	Воспитатель по обучению русскому языку, музыкальные руководители, воспитатели, родители и дети подготовительных к школе групп
12	Подготовка и размещение речевых материалов в передвижных папках	В течение года	Воспитатель по обучению русскому языку
<b>Работа по оснащению педагогического процесса</b>			
1	Изготовление дидактических игр с использованием наглядного материала УМК «Изучаем русский язык»	В течение года	Воспитатель по обучению русскому языку
2	Приобретение методической литературы, пособий	В течение года	Воспитатель по обучению русскому языку

### 3.5. Мероприятия

Месяц	Форма проведения	Группа	Ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь	Выставка рисунков ко Дню Воспитателя «Мой любимый воспитатель»	Подготовительные	Воспитатели Подготовительных групп	27 сентября

Октябрь	Осенний утренник «Осень, осень, в гости просим»	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа Логопедическая подготовительная группа	Музыкальный руководитель, воспитатели	Октябрь
Октябрь	Развлечение ко Дню пожилых людей	средняя, старшая, подготовительные группы)	Музыкальный руководитель, воспитатели	
Ноябрь	Утренники ко дню мам	Все группы	Музыкальный руководитель, Воспитатели	
Ноябрь	Развлечение по ПДД	Логопедическая подготовительная группа	Музыкальный руководитель, Воспитатели	
Декабрь	Новогодний утренник «Любимый праздник Новый год»	Первая группа раннего возраста (с родителями) Вторая группа раннего возраста (с родителями) средняя, старшая , Подготовительная, логопедическая подготовительная группа (с родителями)	Музыкальный руководитель, воспитатели	
Январь	День Здоровья	средняя группа старшая группа подготовительные группы	Инструктор по физической культуре Закирова Г.Р.	
Февраль	Фотовыставка «Лучший папа детского сада»	Первая группа раннего возраста Вторая группа раннего возраста Средняя группа Старшая группа Подготовительная Логопедическая подготовительная группа	Воспитатели Педагоги	
Февраль	Спортивные соревнования с папами	Средняя группа, Старшая группа Подготовительная группа Логопедическая подготовительная группа	Воспитатели, Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель	

Февраль	День родного языка. Постановка кукольного спектакля на татарском языке	Первая группа раннего возраста Вторая группа раннего возраста Средняя группа Старшая группа Подготовительная Логопедическая подготовительная группа	Воспитатели Педагоги	
Март	Развлечение «Науруз» На свежем воздухе	Все группы	Музыкальный руководитель, Воспитатели педагоги	
Март	Утренники «Вот такая мама, золотая прямо!»	Первая группа раннего возраста (с родителями) Вторая группа раннего возраста (с родителями) Средняя, старшая, Подготовительная группа Логопедическая подготовительная группа (с родителями)	Музыкальный руководитель, воспитатели	
Март	Фотовыставка «Нет лучше мамы на Земле»	Первая группа раннего возраста (с родителями) Вторая группа раннего возраста (с родителями) Средняя, старшая, Подготовительная группа Логопедическая подготовительная группа (с родителями)	Воспитатели Педагоги	
Апрель	День рождения Г.Тукая. Выставка поделок ко Дню рождения Г.Тукая	Первая группа раннего возраста (с родителями) Вторая группа раннего возраста (с родителями) Средняя, старшая, Подготовительная группа Логопедическая подготовительная группа (с родителями)	Воспитатели Педагоги	

Апрель	Развлечение «Карга боткасы»	Подготовительные группы	Воспитатели Педагоги	
11 – 15 Апреля	Неделя английского языка	Средняя группа Старшая группа Подгот овительная к школе группа Логопедическая подготовительная к школе группа	Учитель английского языка Ашрапова Г.Ш.	
Апрель	Развлечение в группе к масленице «К нам гости пришли»	Первая группа раннего возраста вторая группа раннего возраста, средняя, старшая <i>(герои заходят в группу и угощают детей блинами, водят хороводы)</i>	Воспитатели Педагоги	
25-29 апреля	Неделя русского языка	Средняя группа Старшая группа Подгот овительная к школе группа Логопедическая подготовительная к школе группа	Воспитатель по обучению русскому языку Гарипова А.Н.	
Май	Мероприятия ко дню Победы	Старшая группа Подготовительная группа Логопедическая подготовительная группа	Музыкальный руководитель, воспитатели	
Май	Отчетный концерт	Все группы	Музыкальный руководитель, Воспитатели специалисты	
Май	Выпускной бал	Подготовительная группа Логопедическая подготовительная группа	Музыкальный руководитель, воспитатели	
Май	Национальный праздник, посвященный дню защиты детей «Сабантуй»	Все группы	Музыкальный руководитель, Воспитатели специалисты	

### 3.6. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (взаимопосещения)

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	ОО: «Речевое развитие» - Развитие речи	Октябрь	Файзрахманова Г.Р.
2	ОО: «Художественно-эстетическое развитие» - Музыка	Октябрь	Залалова А.А.
3	ОО: «Познавательное развитие» - ФЭМП	Ноябрь	Галиева А.Т.
4	ОО: «Социально-коммуникативное развитие» - Безопасность	Декабрь	Гилязова Э.Р.
5	ОО: «Художественно-эстетическое развитие» - Рисование	Декабрь	Абдуллина З.С.
6	Английский язык	Январь	Ашрапова Г.Ш.
7	ОО «Физическое развитие» - Физическая культура	Февраль	Закирова Г.Р.
8	ОО: «Речевое развитие» - Русский язык	Февраль	Гарипова А.Н.
9	ОО: «Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром»	Март	Ногманова Л.Р.
10	Логопедическое занятие	Ноябрь	Муллагалиева А.Ю.
11	ОО: «Художественно-эстетическое развитие» - Лепка	Март	Халиуллина Л.М.
12	ОО: «Речевое развитие» - Обучение грамоте	Апрель	Нургалиева Ф.А.
13	ОО: «Познавательное развитие» - ФЭМП	Апрель	Газизова А.А.

### 3.7. Смотры-конкурсы, экскурсии

№ п/п	Содержание	Время проведения	Ответственный
<b>1. Конкурсы</b>			
1.1.	Готовность к новому учебному году	сентябрь	заведующий сотрудники
1.2.	Фестиваль «Созвездие-йолдызлык»	Сентябрь- декабрь	Муз руководитель
1.3.	Республиканский конкурс совместно с Арским педагогическим колледжем: “Проект по формированию функциональной грамотности у детей дошкольного возраста”	октябрь	ст.воспитатель воспитатели
1.4.	Смотр-конкурс новогоднего оформления снежных сказочных городков, скульптур среди ОУ района	декабрь	ст.воспитатель воспитатели

1.5.	Республиканский конкурс «Воспитатель года 2022»	в течение года итоги апрель	ст.воспитатель
1.6.	Республиканский конкурс «Зеленая огонек 2022»	в течение года итоги март	ст.воспитател
1.7.	Муниципальный конкурс «Я знаю свою историю»	апрель	ст.воспитатель воспитатели
1.8.	Республиканский конкурс «Я говорю и работаю по-татарски»	Декабрь	ст.воспитатель воспитатели
1.9	Муниципальный конкурс детского творчества “Неопалимая купина”	февраль	ст.воспитатель воспитатели
1.10	Республиканский конкур совместно с Арским педагогическим колледжем: “Авторские игры для изучения родного края”	март	ст.воспитатель воспитатели
1.11	Республиканский конкурс совместно с Арским педагогическим колледжем: «Наш Тукай»	апрель	ст.воспитатель воспитатели
<b>2. Экскурсии</b>			
2.1.	Экскурсия в лесопосадку с детьми подготовительной к школе группы	сентябрь	ст.воспитатель воспитатели
2.2.	Экскурсия в медицинский кабинет ДОУ (средняя группа)	сентябрь	ст.воспитатель воспитатели
2.4	Экскурсия на перекресток	январь	ст.воспитатель воспитатели
2.5.	Экскурсия в Нурминскую библиотеку с детьми старшей/ подготовительной к школе групп	октябрь/апрель	ст.воспитатель воспитатели
2.6.	Целевая прогулка к памятнику героям ВОВ (средняя, старшая, группа, подготовительная к школе группы)	май	ст.воспитатель воспитатели



#### IV. Контроль и руководство

Цель работы: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

##### 4.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	«Организация условия для реализации сюжетно-ролевой игры в детском саду».	Ноябрь – декабрь	Заведующий, старший воспитатель
2	«Состояние воспитательно - образовательной работы по профессиональной ориентации дошкольников».	Февраль	Заведующий, старший воспитатель

##### 4.2. Фронтальный контроль

1	« Готовность воспитанников подготовительной группы к школе»	Апрель	Заведующий, старший воспитатель Воспитатели подготовительной к школе группы
---	---	--------	--

##### 4.3. Оперативный контроль

№	Виды контроля	Срок	Место проведения
1.	<b>Оперативное изучение:</b>		
	- Планирование воспитательно-образовательной работы - Планирование работы с семьей - Готовность групп к новому учебному году - Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. -Организация подвижных игр на прогулке -Выполнение воспитателями рекомендаций аттестации и самообразования.	сентябрь	Все педагоги Воспитатели Все педагоги
	- Соблюдение режимных моментов -Организация образовательной деятельности в течение дня. -Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня; -Сформированность у детей навыков самообслуживания. -Организация работы по УМК -Формы работы с детьми в преддверии праздника -Уровень подготовки и проведения родительских собраний в группах.	октябрь	Все педагоги Во всех гр.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация задач области «Познавательное развитие»</li> <li>- Организация проектной деятельности (кроме 1 группы раннего возраста, 2 группы раннего возраста группы)</li> <li>- организация познавательно – исследовательской деятельности</li> <li>-Организация игровой деятельности в группах, соответствие возрасту детей</li> <li>- Ведение карточек по игровой деятельности</li> <li>-Подготовка к ООД.</li> <li>-Качества организации и проведения образовательной деятельности</li> </ul>	ноябрь	<p>Во всех гр. Во всех гр. Во всех гр.</p>
<p>Реализация задач области «Социально – коммуникативное развитие»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение должностных инструкций.</li> <li>-Сформированность культурно –гигиенических навыков у детей..</li> <li>- Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд)</li> <li>-Система работы с детьми в уголке природы</li> <li>- Формы работы с детьми в преддверии праздника</li> <li>- Выполнение программы</li> </ul>	декабрь	<p>Во всех гр Во всех гр.</p> <p>В старших гр.</p>
<p>Реализация задач области «Физическое развитие»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня.</li> <li>- Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели общего настроения детей.</li> <li>- Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна.</li> <li>- Проведение закаливания, разумное сочетание его видов.</li> <li>- Двигательная активность в режиме дня.</li> <li>- Организация физкультурных НОД и гимнастик</li> <li>- Проведение родительских собраний в группах</li> </ul> <p><b>Санитарно-гигиеническая обстановка в группах:</b>  Регулярность проветривания помещения  Соблюдение теплового режима  Одежда детей  Влажная уборка  Кварцевание по графику в группах</p>	Январь	<p>Во всех гр. Все педагоги Подготов. гр.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация задач области «Речевое развитие»</li> <li>-Подготовка к ООД по речевому развитию</li> <li>-Условия в группах для самостоятельной художественной деятельности детей.</li> <li>-Оценка звуковой культуры и грамматического строя речи детей в соответствии с возрастом.</li> <li>- Соответствие перечня книг в книжных уголках программе</li> </ul>	Февраль	<p>Все педагоги</p> <p>Во всех гр Все педагоги</p>

	- Индивидуальная работа с детьми		
	-Реализация задач области «Художественно – эстетическое развитие» - Анализ навыков детей в лепке и аппликации (в соответствии с программой) -Уровень сформированности у детей интереса к изобразительной деятельности (по итогам бесед с детьми, родителями, воспитателями) - музыкальная деятельность - Проведение родительских собраний в группах - Уровень заполнения портфолио - Уровень выполнения плана самообразования	Март	Во всех гр. Все педагоги Все педагоги
	- Взаимодействие с семьями воспитанников - Выполнение режима дня в соответствии с сезоном. - Соблюдение времени,отведенного на сон - Обзор сюжетно-ролевых игр - Двигательная активность детей в течение дня -Организация работы по УМК	Апрель	Во всех группах
	- Соблюдение длительности прогулки - Подготовка к выпускному балу - Выполнение Программы за учебный год	Май	Во всех гр. Подгот. Гр. Все педагоги

#### 4.4. СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
	<b>Контроль за организацией питания</b>		
1.	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных.	сентябрь	Заведующий
2.	Систематический контроль: ✓ Выполнение натуральных норм питания; ✓ Формирование культурно -гигиенических навыков у детей разных возрастных групп; ✓ Соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным требованиям; ✓ Правильность оформления технологических карточек; ✓ Соблюдение требований СанПиНа.	ежемесячно	Заведующий

#### V. Работа методического кабинета

№ п/п	Содержание	Время проведения	Ответственный
1.	Социальная анкета семьи	сентябрь	ст. воспитатель воспитатели
2	Адаптационный лист для вновь поступивших детей.	сентябрь	Газизова А.А.
3	Пополнение методической литературы в соответствии с ФГОС ДО	в течение уч.года	ст. воспитатель

4	Оформление стенда «Педагогическая аттестация»	сентябрь	ст. воспитатель
5	Провести педагогический мониторинг освоения ООП ДО МБДОУ: -начало учебного года; -конец учебного года.	октябрь апрель	ст. воспитатель педагоги ДОУ
6	Выставка творческих работ детей и родителей в рамках реализации комплексно-тематического планирования	в течение года	воспитатели
7	Изучение профстандарта педагога в сфере образования	сентябрь-октябрь	заведующий ст. воспитатель
8	Курсы по изучению ФГОС ДО	в течение года	ст. воспитатель
9	Самообразование педагогов ДОУ	в течение года	ст. воспитатель воспитатели
10	Участие в конкурсах, выставках, смотрах муниципального, районного, республиканского уровней	в течение года	ст. воспитатель воспитатели

#### 4.1. НАСТАВНИЧЕСТВО В ДОУ

Цель: оказание помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении; формирование в ДОУ кадрового ядра; формирование уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции.

№	Молодые специалисты	Наставники
1.	Халиуллина Лейсан Махматовна	Ногманова Лейсан Рашитовна

#### 5.2. Папки – передвижки

№ п/п	Содержание	Время проведения	Ответственный
1.	Вакцинация от гриппа: за и против	сентябрь	Закирова И.И.
2.	Пожарная безопасность	ноябрь	Гилязова Э.Р.
3.	Будьте бдительны на льду и на воде	декабрь	Нургалиева Ф.А.
4.	Профилактика плоскостопия	февраль	Закирова Г.Р.
5.	Учите вместе с нами (Г. Тукаю посвящается)	апрель	воспитатели
6.	Лето-хозяйка природы	май	Абдуллина З.С.

## VI. Совместная деятельность с родителями

№ п/п	Содержание	Время проведения	Ответственный
	<b>6.1. Общие собрания</b>		
6.1.1	<p>1. «Новый учебный год на пороге ДОУ»</p> <p>1.1. Выборы председателя, секретаря родительского собрания</p> <p>1.2. Знакомство с годовым планом работы, графиком работы, учебным планом на новый 2021-2022 учебный год</p> <p>1.3. Изучение русского/родного языка с использованием УМК</p> <p>1.4. О дополнительной программе дополнительного образования.</p> <p>1.5. Правила безопасности жизнедеятельности воспитанников ДОУ</p> <p>1.6. Охрана прав и достоинств маленького ребенка</p> <p>1.7. О смотрах-конкурсах по ДОУ</p>	сентябрь	<p>заведующий</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>воспит. русс. языка</p> <p>воспитатели</p>
6.1.2	<p>2. «Подведем итоги, строим планы».</p> <p>2.1. «Наши достижения» (о результатах по освоению воспитанниками ООП ДО МБДОУ за 2021-2022 учебный год)</p> <p>2.2. Результаты психологического мониторинга готовности выпускников к школе.</p> <p>2.3. Встреча со специалистами ДОУ: - учителем – логопедом, - воспитателем английского языка</p> <p>2.4. О переходе на летний оздоровительный период года.</p> <p>2.5. Презентация проектов.</p>	май	<p>заведующий</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>воспитатели групп</p> <p>логопед</p> <p>воспит. англ. языка</p>
	<b>6.2. Групповые родительские собрания</b>		
1	<p><i>Первая группа раннего возраста</i></p> <p><i>Вторая группа раннего возраста:</i></p> <p>Родители, не волнуйтесь или я иду в детский сад</p>	сентябрь	<p>Саттарова Р.Ф.</p> <p>Халиуллина Л.М.</p> <p>Ногманова Л.Р.</p>
2	Здоровье детей в наших руках	январь	
3	Здравствуй, солнечное лето!	апрель	
	<b><i>Средняя группа:</i></b>		
1	Вот и стали мы на год взрослее	сентябрь	<p>Абдуллина З.С.</p> <p>Файзрахманова Г.Р.</p>
2	Здоровье детей в наших руках	январь	
3	Кем быть –профориентация детей дошкольного возраста	апрель	
	<b><i>Старшая группа:</i></b>		
1		сентябрь	

	Психологические особенности детей 5-6 лет, требования программы		Гилязова Э.Р. Файзрахманова Г.Р.
2	Обеспечение физического развития ребенка посредством применения различных форм работы	январь	
3	Чему мы научились, подведение итогов года	апрель	
1	<i>Подготовительная к школе группа</i> <i>Логопедическая подготовительная к школе группа:</i> Мы идем в школу	сентябрь	Нургалиева Ф.А. Хусаенова Э.А.
2	Обеспечение физического развития ребенка посредством применения различных форм работы	январь	
3	До свидания, детский сад	апрель	

### 6.3. Папки-передвижки

№ п/п	Содержание	Время проведения	Ответственный
1.	Осень – хозяйка природы	октябрь	воспитатели групп
2.	Зима – хозяйка природы	декабрь	воспитатели групп
3.	Насколько важно читать ребенку!	январь	воспитатели групп
4.	Весна-хозяйка природы	март	воспитатели групп
5.	Лето-хозяйка природы	май	воспитатели групп
6.	О правильном питании и пользе витаминов	май	воспитатели групп

### 6.4. Консультации для родителей

№ п/п	Содержание	Время проведения	Ответственный
1.	Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка!	сентябрь	Файзрахманова Г.Р.
2.	Значение пальчиковых игр для развития речи дошкольников	октябрь	Муллагалиева А.Ю.
3.	Первый класс, или как подготовить ребенка к школе	ноябрь	Нургалиева Ф.А..
4.	Что должны знать родители о ФГОС?	ноябрь	Хусаенова Э.А.
5.	Какие игрушки необходимы детям?	декабрь	Саттарова Р.Ф.
6.	Новогодний утренник в детском саду	декабрь	Халиуллина Л.М.
7.	Телевидение и дошкольник, или что смотрит ваш малыш	январь	Газизова А.А.
8.	Зимние травмы	февраль	Закирова И.И.
9.	На зарядку становись!	март	Закирова Г.Р.

## 6.5. Работа с трудными семьями

№ п/п	содержание	сроки	ответственные
1.	Анализ семей по социальным группам.	сентябрь	воспитатели
2.	Посещение трудных семей.	октябрь	Заведующий Ганиева А.В., Старший воспитатель Хусаенова Э.А. Воспитатели
3.	<b>Выпуск бюллетеня</b> «Права и обязанности ребёнка».	ноябрь	Старший воспитатель
4.	<b>Консультация</b> «Агрессивные дети: причина неактивного поведения, приёмы его коррекции».	январь	Старший воспитатель
5.	<b>Разработка буклета</b> «Воспитание ребенка начинается в семье»	апрель	Воспитатели

## VII. Административно - хозяйственная работа

№ п/п	Содержание	Время проведения	Ответственный
1	Работа по благоустройству и озеленению территории, обеспечению овощами и фруктами. Составление плана	в течение года	завхоз
1	Работа по оформлению документов, новых локальных актов, нормативной документации	в течение года	заведующий
3	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных	август	заведующий
4	Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности	август	заведующий
5	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ		заведующий медсестра
6	Рейд по проверке санитарного состояния групп	ежемесячно	заведующий медсестра
7	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала	ноябрь	заведующий
8	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	ноябрь	заведующий
9	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	декабрь	заведующий ст.воспитатель завхоз
10	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	декабрь	Комиссия по ОТ

11	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	декабрь	заведующий
12	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.	декабрь	заведующий
13	Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ.	январь	заведующий завхоз сотрудники ХЭС
14	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	январь	заведующий завхоз ответств. по пож. безопасности
15	Проверка организации питания по СанПиН	сентябрь январь апрель	заведующий комиссия по ОТ
16	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	февраль	заведующий медсестра
17	Анализ заболеваемости за I квартал	март	медсестра
18	Анализ по группам здоровья детей ДОУ на конец учебного года	май	медсестра
19	Работа по упорядочению номенклатуры дел	май	заведующий ст.воспитатель

### **VIII. Взаимодействие ДОУ с общественными организациями в соответствии со Стандартом дошкольного образования**

Цель работы: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1	<b>Районный методический центр</b> 1.Участие в районных смотрах- конкурсах, выставках. 2. Посещение консультаций, семинаров по вопросам ФГОС дошкольного образования. 3. Обмен опытными материалами. 4. Обеспечение ДОУ нормативными документами и методической литературой в соответствии со Стандартом дошкольного образования	В течение года	Заведующий Воспитатели, специалисты
2	<b>Детская поликлиника</b> 1.Ежемесячные планерки медицинских работников. 2. Организация осмотров детей врачами-специалистами. 3. Контроль за прививочной работой	Ежемесячно  Ежемесячно	Заведующий
<b>МБОУ «Норминская СОШ</b>			



	1. Посещение уроков и занятий 2. Экскурсии 3. Проведение совместных родительских собраний. 4. Организация совместных развлекательных мероприятий.	В течение года	Воспитатели подготовительной группы.
<b>Библиотека при Норминском ДК</b>			
	1. Использование литературного фонда. 2. Организация экскурсий. 3. Совместные мероприятия, праздники.	В течение года	Воспитатели подготовительной группы.
<b>ГИБДД</b>			
	1. Совместные профилактические мероприятия (занятия, развлечения, консультации, наглядная информация) 2. Смотры - конкурсы	В течение года	

**Перспективный план по реализации преемственности  
между МБДОУ «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида»  
и «МБОУ «Норминская СОШ» в 2021– 2022 учебном году.**

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования..

Задачи:•       Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.

- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Организационно – методическая деятельность</b>		
Составление планов преемственности в работе ДОУ и МБОУ «Норминская СОШ»	Май	Заведующий Зам директора по УВР
Закрепление учителей-наставников за подготовительными, старшими группами	Сентябрь	Заведующий Зам директора по УВР
Изучение основных нормативных документов, анализ образовательных программ начальной школы и детского сада.	Ноябрь	Заведующий, зам. директора по УВР, Педагоги ДОУ
<b>Работа с детьми</b>		
Прогулка к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней	В течение года	Педагоги ДОУ
Экскурсия детей подготовительных к школе групп: - в школьный класс; -библиотеку;	В течение года	Воспитатели групп
Посещение торжественной линейки, посвящённой поступлению в 1 класс	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
Участие в акции по ПДД «Внимание, дети»	Сентябрь , май	Воспитатели, учителя школы
Организация предметно-развивающей среды	В начале учебного года	Администрация, воспитатели
Осуществление единого подхода к привитию детям культурно-гигиенических навыков, навыков поведения (быть вежливым, аккуратным)	В течение года	Воспитатели
Проведение индивидуальных занятий по интересам	В течение года	Воспитатели

Взаимопосещение уроков и занятий воспитателями и учителями с методами и приёмами работы	В течение года	Учитель начальных классов Воспитатель подготовительной группы
Проведение подвижных игр	Январь	Воспитатель подготовительной группы
Показ сказки	Февраль	Учащиеся начальных классов
Диагностика по определению уровня психологической готовности к школьному обучению	Апрель	Педагог – психолог ДОУ
Диагностика физического развития детей подготовительной к школе группы	Апрель	Инструктор по физической культуре
<b>Психологическая и коррекционная работа</b>		
Проведение психодиагностической работы с детьми 4-6 лет, направленной на выявление уровня и особенностей развития ребёнка	В течение учебного года	Педагог – психолог ДОУ
Создание условий для индивидуального развития и коррекции нуждающихся детей 4-6 лет	В течение учебного года	Педагог – психолог ДОУ воспитатели
Подготовка карт развития	Май	Воспитатели, специалисты
Собеседование с детьми, идущими в школу	Апрель- июнь	Воспитатель подготовительной группы Учитель начальных классов
Совместное обсуждение итогов диагностики	Май	Заведующий, воспитатели
<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>		
Проведение родительских собраний на тему: - "Готовность ребенка к обучению в школе" -наглядная пропаганда "Что должен знать первоклассник?" - "Как подготовить ребенка к школе?"	В течение года	Воспитатели Заведующий
Проведение медико – педагогические, психологические консультации для родителей	В течение года	Заведующий Старшая медсестра
Создание игровых ситуаций "Первый день в школе", "Как себя вести на уроке" и их обыгрывание	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
Посещение открытых занятий в ДОУ	Апрель	Учителя 4 классов, педагоги ДОУ
Участие родителей в проведении Дня открытых дверей, конкурсах	Январь	Старший воспитатель

**Музыка житэкчесенең 2021-2022 уку елына эш планы**

1. Балаларны музыка сэнгате белән таныштыруны дәвам итү, төрле характердагы көйләр тыңлап, балалар күңелендә музыкаль хисләр уяту, музыкаль тәэсирләрән баетуны дәвам итү, музыкаль белемнәрән киңәйтү.
2. Жырлау тавышы формалашуын һәм музыка астында хәрәкәт итү күнекмәләрен үстерү.
3. Аваз югарылыгын, тембр, ритм, динамик төсмерләрне ишетү-тоюсәләтен камилләштерү.

Эчтәлеге	Үткөрү вакыты	Жаваплылар
1. “1 сентябрь – белем көне” (барлык төркемнәр) саф хавада.	Сентябрь	Музыка житэкчеләре Тәрбиячеләр
1. “Көзгә байлык кәрзиннәрдә” – барлык төркемнәрдә саф хавада (ярминкә эти-эниләр бн). 2. «Сөмбелә, кил безгә!» – нәниләрдә бәйрәм иртәсе; 3. “Көзгә муллык” – уртанчылар төркемендә бәйрәм иртәсе; 4. “Көзнең матур чаклары” – зурлар төркемендә бәйрәм иртәсе; 5. “Алтын башак” – мәктәпкә эзерлек төркеме; 6. “Мин көзләргә яратам” – логопед мәктәпкә эзерлек төркеме.	Октябрь	Музыка житэкчеләре Тәрбиячеләр
1. “Эниләргә бәйрәм бүләк итик” – эниләр көненә бәйрәм (уртанчылар, зурлар, мәктәпкә эзерлек төркемнәре), эниләр бн. 2. “Юлда булсаң – бул уяу!” ПДД (мәктәпкә эзерлек төркеме).	Ноябрь	Музыка житэкчеләре Тәрбиячеләр
1. “Ябалак-ябалак кар ява” (иң кечкенәләргә беренче төркеме); 2. “Чыршы, чыршы, без сине...” (иң кечкенәләргә икенче төркеме); 3. “Ап-ак кар бөртекләре” (уртанчылар төркеме); 4. “Югалган бияләйләр” (зурлар төркеме); 5. “Яңа ел мажаралары” (мәктәпкә эзерлек төркеме) 6. “Яңа ел кичендә ни булмас?” (логопед мәктәпкә эзерлек төркеме)	Декабрь	Музыка житэкчеләре Тәрбиячеләр

1. “Без кыштан курыкмыйбыз”(спорт бэйрәме уртанчы, зурлар, мәктәпкә эзерлек төркемнәрендә) саф хавада	Январь	Музыка житәкчеләре Тәрбиячеләр
1. “Әти белән көчле без!” (зурлар төркеме), әтиләр бн. 2. “Бер, ике, өч – безнең кулда көч”- күңелле уеннар (уртанчылар төркеме). 3. “Кышкы ажаган” саф хавада (мәктәпкә эзерлек төркемнәре).	Февраль	Музыка житәкчеләре Тәрбиячеләр
1. “Хуш киләсен, Нәүрүзбикә!” бэйрәм саф хавада (барлык төркемнәр). 2. “Әниемнең назлы сүзләре” (уртанчылар төркеме); 3. “Әниләргә сөю бүләк итик”(зурлар, мәктәпкә эзерлек төркемнәре), әниләр белән.	Март	Музыка житәкчеләре Тәрбиячеләр
2. “И туган тел, и матур тел!”(әдәби-музыкаль кичә) мәктәпкә эзерлек төркемнәре. 3. “Яз килә, бар дөнья уяна”(уртанчылар төркеме). 4. “Хуш киләсез, кошкайлар!”(зурлар төркеме).	Апрель	Музыка житәкчеләре Тәрбиячеләр
1. “Йолдызлар парады” – отчет концерты (барлык төркемнәр). 2. “Кирәкми безгә сугыш!” һәйкәлгә бару (зурлар, мәктәпкә эзерлек төркемнәре). 3. “Белем иленә илтә юллар!” чыгарылыш кичәсе (мәктәпкә эзерлек төркеме, логопед мәктәпкә эзерлек төркеме).	Май	Музыка житәкчеләре Тәрбиячеләр
1. “Сабан туге – хезмәт туге”(барлык төркемнәр саф хавада. 2. “Күңелле балачак” балаларны яклау көненә карата музыкаль күңел ачу (барлык төркемнәрдә) саф хавада.	Июнь	Музыка житәкчеләре Тәрбиячеләр
1. “Жәйнең матур бер көне” саф хавада күңел ачу барлык төркемнәрдә. 2. “Уйный-уйный үсәбез” саф хавада күңелле уеннар уйнау барлык төркемнәрдә.	Июль	Музыка житәкчеләре Тәрбиячеләр
1. “Туган җирем Татарстан!” зурлар төркеме бн күңел ачу. 2. “Туп, туп, тубыбыз, оста тота кулыбыз!” саф хавада спорт уеннары (күңел ачу)	Август	Музыка житәкчеләре Тәрбиячеләр

**Годовой план работы учителя-логопеда  
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения
	<b>I. Организационная работа</b>	
	Подготовка кабинета к новому учебному году. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета  ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ  Состояние звукопроизношения Исследование неречевых психических функций Аналитическое строение артикуляционного аппарата Состояние речевой моторики Состояние речевой и голосовой функции Состояние слухового внимания и фонематических процессов Исследование лексики и грамматического строя экспрессивной речи Состояние связной речи Особенности просодической стороны речи	До 1 сентября   Сентябрь 2021 Январь-февраль 2022
	<b>Коррекционно - Воспитательная работа</b>	Ежедневно
1 2 3 4 5 6 7 8	Развитие внимания к звуковой стороне речи Развитие слуховой памяти Развитие мелкой моторики Постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи Уточнение и развитие пассивного и активного словаря Развитие связной речи Работа над грамматическим строением речи Подготовка к обучению грамоте Развитие просодической стороны речи	
	<b>Методическая работа с педагогическим персоналом</b>	
1 2 3 4	Консультация «Организация предметной среды в группе для речевого развития детей» Открытый просмотр интегрированного занятия по развитию речи с элементами театральной деятельности Индивидуальные беседы и консультации с воспитателями Осуществление взаимосвязи с педагогами - специалистами через тетрадь преемственности логопеда и воспитателя	Декабрь 2021  В течение года   Еженедельно
	<b>Работа с Родителями</b>	
1	Выступление на родительских собраниях А) результаты логопедического обследования детей; Как заниматься дома по тетрадям логопеда Б) сообщение о динамике развития детей за учебный год Проведение консультаций и бесед с родителями на темы:	Октябрь 2021   Май 2022 Январь 2022

	А) «Работа над речевым развитием детей дома» Б) «Особенности речевого развития детей среднего возраста» Обновление информационного материала для родителей в уголке логопеда Выпускное занятие подготовительной группы	Февраль 2022 Ежемесячно Май 2022
	<b>Ведение Документации</b>	
1	Заполнение речевых и индивидуального плана на каждого ребенка	С 1 по 15 сентября
2	Составление годового плана работы	Август 2021
3	Ведение ежедневного плана работы (план фронтальных и подгрупповых занятий)	
4	Ведение журнала учета посещаемости детей	Ежедневно
5	Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда с воспитателями Ведение индивидуальных тетрадей для детей	Еженедельно
	<b>Самообразование</b>	
	Изучение новинок специальной литературы Посещение логопедических групп других детских садов с целью обмена опыта	В течение года

**Годовой план работы педагога - психолога  
на 2021-2022 учебный год**

**ЦЕЛЬ:** создание благоприятных условий для укрепления и сохранения психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

**ЗАДАЧИ**

1. Способствовать сохранению и укреплению психологического здоровья детей в процессе воспитания в ДОУ.
2. Изучить и проанализировать индивидуальные особенности развития ребенка, с целью создания условий всестороннего, гармоничного развития его личности.
3. Оказывать помощь педагогам, вооружая их знания в области возрастной и педагогической психологии, учитывая психологические особенности детей.
4. Содействие повышению психологической компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
5. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для воспитанников с ОВЗ.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
ОУ:**

1. Совершенствовать психологическое обучение, воспитание, социальную адаптацию и социализацию вновь прибывших детей.
2. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ

<i>Месяц</i>	<i>Методическая работа и взаимодействие с педагогами</i>	<i>Организационно-педагогическая работа</i>	<i>Работа с детьми</i>	<i>Взаимодействие с родителями и социумом</i>
Сентябрь	1. Подготовить рекомендации для педагогов групп «Вновь прибывшие дети в дошкольное учреждение» в период адаптации. 2. Взаимодействие с администрацией ДОУ.	1. Утверждение рабочей программы педагога-психолога 2. Разработка диагностических материалов для детей младшего дошкольного возраста в период адаптации	1. Психологическое сопровождение детей в период адаптации 2. Психолого-педагогическая диагностика познавательных способностей детей (4-5; 5-6 лет) по «Методике	1. Анкетирование родителей «Давайте познакомимся поближе»



		(оформление адаптационных листов)	экспресс-диагностики»	
Октябрь	<p>1. Привлечь педагогов к сбору информации о детях для заполнения психологических карт</p> <p>2. Подготовить консультации для педагогов разных групп на основании наблюдений, для коррекции психологического климата в группах</p> <p>3. Тренинг для молодых педагогов «Радуга общения».</p> <p>4. Консультация: «Возрастные особенности детей» (по результатам диагностики)</p>	<p>1. Обработка результатов, оформление документации, подборка методической литературы</p> <p>2. Подготовить материал для реализации развивающей работы (разработка картотеки игр и упражнений, анкет для родителей)</p>	<p>1. Психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста (начало года) (диагностический пакет Е.А. Стебелевой)</p> <p>2. Подведение итогов диагностики</p> <p>3. Коррекционная работа с детьми с ОВЗ (коррекция эмоциональной, личностной, и познавательной сферы)</p>	<p>1. Консультирование родителей по вопросам адаптации детей. Выработка стратегии дальнейших взаимодействий между ДОУ и семьей.</p>
Ноябрь	<p>1. Индивидуальная беседа с воспитателями по улучшению психологического климата в группах с учетом проведенных наблюдений</p> <p>2. Подобрать литературу по запросу педагогов</p> <p>3. Практикум для педагогов «Как без ссор решить спор»</p>	<p>1. Оформление документации</p> <p>2. Работа с педагогической и психологической литературой</p>	<p>1. Диагностика эмоционального состояния детей в дошкольном учреждении (автор Л.Г. Григорович) Социально-личностная диагностика по методикам: «День рождения», «Кактус», «Лесенка» (автор М.А. Панфилова); «Тест тревожности», «Два дома», «Рисунок семьи».</p>	<p>1. Консультирование по интересующим вопросам.</p> <p>2. Работа с родителями по теме «Общие проблемы»</p>

			(По запросу). Подведение итогов	
Декабрь	Консультация «Формирование произвольной регуляции деятельности и поведения»	Составить картотеку игр на развитие психических процессов.	Коррекционная работа с детьми (коррекция эмоциональной и личностной сферы)	Работа с родителями на тему «Из личного опыта воспитания»
Январь	1. Взаимодействие с администрацией ДОУ. 2. Оформить характеристики на детей по запросу	Работа с документами, обработка результатов бесед и консультаций	Индивидуальные консультации по запросу	1. Заполнить анкеты по теме «Портрет моего ребенка» 2. Показ практического занятия родителям младшей группы: «Как играть с детьми»
Февраль	1. Индивидуальная работа с педагогом по их запросу 2. Анализ работы за первое полугодие	1. Внести изменения и дополнительную информацию в документы. 2. Подобрать материал и оборудование к НОД с детьми старшей группы	1. Цикл НОД для детей старшей группы 2. Наблюдение за детьми на прогулке (взаимодействие со сверстниками в игре)	1. Привлечь родителей к созданию предметно-развивающей среды с учетом психологического климата в группах 2. Работа по запросу родителей
Март	Консультации по запросам: «Развитие внимания у детей дошкольного возраста»	Работа по оснащению кабинета (картотека литературы)	1. Развивающая работа с использованием развивающих игр и упражнений 2. Открытый НОД «Жизнь дана на добрые дела»	1. Обновить стенды в группах 2. Наблюдение за взаимодействиями родителей и детей в утреннее и вечернее время (встреча, эмоции, разговор). 3. Коррекция взаимодействия по запросу
Апрель	1. Работа с администрацией детского сада 2. Подготовка воспитателей групп к диагностике (взаимодействие, сотрудничество)	1. Работа в кабинете с документами. 2. Подобрать материал и приготовить карты к диагностике 3. Разработка рекомендаций по	1. Психолого-педагогическая диагностика познавательных способностей детей (4-5; 5-6 лет) по «Методике экспресс-диагностики» (конец года)	1. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ»

		коррекции развития детей		
Май	Стратегия работы на новый учебный год 1. Внесение замечаний и пожеланий в работе педагога-психолога в ДОУ 2. Работа с администраций по результатам обследования детей	1. Работа с документацией. Заполнение карт и журналов 2. Подготовка к родительским собраниям во всех группах и участие в них	1. Обследование, диагностика детей, не прошедших ее в апреле. 2. итоговая диагностика детей, получивших коррекционную помощь специалистов.	1. Проведение родительских собраний во всех возрастных группах 2. Индивидуальные консультации и беседы с родителями детей коррекционно-диагностической группы об итогах деятельности.